Het Confuciusplein/speeltuin/buurtpark?

Charlotte Dunsbergen, Kim Lubbers, Babette ten Veen, Sophia Verbeek

Inhoud

- Inleiding
- Methoden tot nu toe: observaties en interviews
- Resultaten observaties
- Resultaten interviews
- Vervolgstappen

Inleiding

- Gemeente Nieuw West
- Stichting DOCK
- Speeltuin vernieuwen
- Onze taak: ‘Uitbouwen van de community, organiseren van activiteiten en/of meewerken aan de herinrichting’
- Nu speeltuin of toch een plein?
    - Plan vs. gebruik (Reijndorp & Reinders, 2007)



Methoden

- Observaties
- Interviews



“Er zijn niet echt genoeg plekken waar je als ouder lekker kan zitten terwijl je je kind in de gaten houdt.”



“Er zijn te weinig plekken waar hele kleine kindjes kunnen spelen.”



Er wordt al gebouwd aan nieuwe toestellen.

Er zijn te weinig zitgelegenheden voor ouders.

Er zijn bijna nergens bankjes, de bankjes die er zijn staan niet naast de speeltoestellen.



Hier achter zit een groep moeders op de trappen van het DOCK huisje, later kwamen ook begeleiders van BSO’s hier bij zitten.

Onderzoek Sociaal en Cultureel Planbureau

- Ouders blijken behoefte te hebben aan informele steun van sociale netwerken
- De buurt waarin ze wonen kan een belangrijk onderdeel zijn van die sociale netwerken
- Speeltuinen kunnen een plek zijn waar ouders elkaar ontmoeten

De Roos, S., Bucx, F., & Van Den Berg, E. (2021). Sociale netwerken van ouders: steun bij de opvoeding en andere ouderschapstaken. *Sociaal en Cultureel Planbureau*.





Er is veel ruimte die niet gebruikt wordt.






“Vooral jonge kinderen moet je goed in de gaten houden.
De hekjes bij het voetbalveld zijn laag en het is naast een weg. Voor betere veiligheid zouden er hogere hekken moeten zijn of bijvoorbeeld drempels op de straat, zodat auto’s langzamer rijden.”





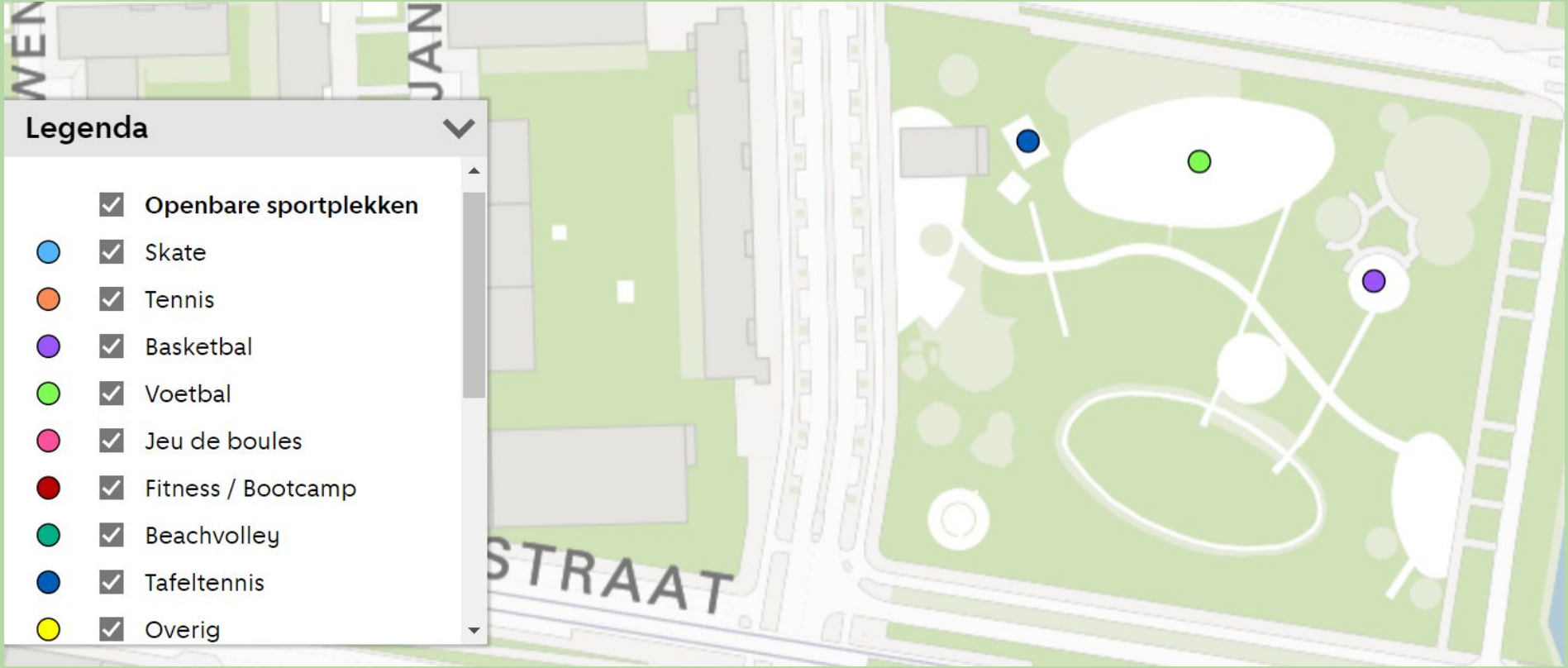






Broken window theory: Uit onderzoek blijkt dat een vieze of rommelige omgeving kan leiden tot een toename in niet-ecologisch gedrag als meer vervuiling etc. (Liu et al., 2019).

Kaart: sportgelegenheid



Observaties

- Groot
- Groen
- Vies, weinig prullenbakken
- Weinig zitplekken, ouders staan of zitten op een trap die grenst aan het DOCK gebouw, terwijl volgens de kwaliteitscriteria van Gehl gelegenheid om te zitten erg belangrijk is voor comfort: genieten, eten/lezen, toezicht, rust (Gehl & Svarre, 2013).
- Veel speeltoestellen
- Vooral voetbalveldje wordt gebruikt

Interviews

Resultaten en belangen



- Weinig speelgelegenheden voor jonge kinderen
- Kinderen moeten goed in de gaten gehouden worden

> Grenst aan autoweg

> Onoverzichtelijke en grote ruimte

Fijn aan andere speeltuinen: overzichtelijker/kleiner (interviews)

Voor kleine kinderen: zandbakken.

- Er is vanuit ouders behoefte aan zitgelegenheid en mogelijkheden om te eten of drinken
- Dit werd bij de Groene Kans bevestigd: “eten en drinken verbindt”

Vervolgstappen

- HMW: Hoe kunnen we mensen erbij betrekken zodat het een ontmoetingsplek wordt voor alle buurtbewoners?
- Co-creatie met actoren: o.a. projectleider en gebiedsmakelaar van de gemeente, DOCK en waar mogelijk ouders, kinderen, ouderen betrekken.
- Ouderen betrekken bij de buurttuin zou goed kunnen zijn, omdat interactie tussen kinderen en ouderen positief is voor de mentale gezondheid van de ouderen (Dsouza et al., 2022).
- Aanvullende interviews om belangen van alle actoren in kaart te brengen.

Literatuurlijst

Dsouza, J. M., Veigas, J., Dsouza, N. D., & Bhat, S. U. (2022). Effectiveness of Interaction with Children on Happiness among the Elderly: A Pilot Study. *Bangladesh Journal Of Medical Science*, *21*(2), 318–322. https://doi.org/10.3329/bjms.v21i2.58064

Gehl, J., & Svarre, B. (2013). *How to Study Public Life*. Island Press.

Liu, J., Wu, J. S., & Che, T. (2019). Understanding perceived environment quality in affecting tourists' environmentally responsible behaviours: A broken windows theory perspective. *Tourism Management Perspectives*, *31*, 236–244. https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.05.007

Reijndorp, A. & Reinders, L. (2007). De Alledaagse Geplande Stad.

De Roos, S., Bucx, F., & Van Den Berg, E. (2021). Sociale netwerken van ouders: steun bij de opvoeding en andere ouderschapstaken. *Sociaal en Cultureel Planbureau*.